

Харківський ліцей № 29
Харківської міської ради

Фастівець Світлана Олександрівна

Виступ за темою

«Робота з педагогічними кадрами – запорука якості освіти. Атестація педагогів, курсова підготовка, самоосвіта – основа проведення якісних уроків»

Розглянуто на педагогічній раді
від 31.08.2023 р.

Атестація педагогічних працівників в школі проводилась відповідно до нормативно-правових документів, а саме:

- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ Типове Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти та науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами),
- ✓ Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (зі змінами від 24 грудня 2019 року № 1094).

Хочу звернути увагу, що з 01 вересня 2023 року набирає чинності нове Положення про атестацію педагогічних працівників, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»

У 2022/2023 навчальному році атестація педагогічних кадрів проводилась чітко та згідно з планом роботи:

- ❖ протягом жовтня 2022 року вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами;
- ❖ була створена атестаційна комісія наказами по школі від 07.09.2022 № 71-о «Про утворення атестаційної комісії I рівня у Харківській спеціалізованій школі I – III ступенів № 29 Харківської міської ради та атестацію педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році» та від 09.02.2023 №34-о Про внесення змін до наказу від 07.09.2022 № 71-о «Про утворення атестаційної комісії I рівня у Харківській спеціалізованій школі I – III ступенів №29 Харківської міської ради та атестацію педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році»;
- ❖ затверджено графік засідань атестаційної комісії;
- ❖ складено та затверджено план роботи атестаційної комісії.

Всі засідання атестаційної комісії проводились згідно з графіком своєчасно.

Члени атестаційної комісії вивчали професійний рівень педагогів, умови підвищення ними рівня знань, умінь і навичок через ШМО, відвідування онлайн-уроків.

Звіти атестації вчителів були заслухані на засіданні педради від 28.02.2023 протокол № 8.

Вчителі, які атестуються у 2023 році склали форму переліку документів про підвищення кваліфікації та надали сертифікати про підвищення кваліфікації, заповнили картки професійного зростання.

З кожним вчителем було проведено індивідуальні бесіди з вивчення системи їхньої роботи з підвищення кваліфікації та професійної майстерності.

За результатами атестації:

Кваліфікаційна категорія	Підтвердження	Присвоєння
Вища	6	2
Перша	-	1
Друга	1	-
Всього	7	3
Педагогічне звання		
Учитель-методист	1	1
Старший учитель	2	-
Всього	3	1

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається відповідно до нормативно-правових документів, а саме:

- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ Закон України від 11 квітня 2023 року № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»;
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти».

В квітні 2023 року було внесено зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», а саме в ст. 51. Відповідно до внесених змін із загальної кількості годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників

10% обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 10 % загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.