

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
протокол від 29.12.2023 № 5  
Голова педагогічної ради,  
директор комунального закладу  
«Харківський ліцей № 29  
Харківської міської ради  
\_\_\_\_\_ О.Л.ФОМИЧОВА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом Управління освіти  
адміністрації Шевченківського  
району Харківської міської ради  
від 29.12.2023 номер \_\_\_\_  
Начальник Управління освіти  
адміністрації Шевченківського  
району Харківської міської ради  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. БАШКІРОВА  
«\_\_» грудня 2023 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

комунального закладу

“Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради”

на 2024 – 2026 роки

## Зміст

	ПАСПОРТ	3
	ВСТУП	6
1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	8
2.	АНАЛІЗ ПОЗИТИВНИХ ТА НЕГАТИВНИХ ЯВИЩ	13
3.	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	16
3.1.	ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ	16
3.2.	МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	17
3.3.	ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ НАПРЯМКУ РОЗВИТКУ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ	17
4.	ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	19
4.1.	ОСВІТНЯ СКЛАДОВА	19
4.1.1	Модуль «Управління закладом»	19
4.1.2	Модуль «Обдарована дитина»	21
4.1.3	Модуль «Сучасне освітнє середовище»	24
4.1.4	Модуль «Єдиний інформаційний простір»	25
4.2.	МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА	27
4.2.1	«Методичне забезпечення освітнього процесу»	27
4.2.2	Модуль «Інновації в новій українській школі»	29
4.2.3	Модуль «Професійна майстерність педагогів»	32
4.3.	ВИХОВНА СКЛАДОВА	34
4.3.1	Модуль «Громадянське виховання»	36
4.3.2	Модуль «Заклад освіти – толерантне середовище»	38
4.3.3	Модуль «Екологічне виховання молоді»	40
4.4.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	42
4.4.1	«Успішна адаптація першокласників до навчання»	43
4.4.2	Модуль «Ми обираємо життя»	45
4.4.3	Соціальна підтримка учасників освітнього процесу	46
4.5.	СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ.	49
4.5.1	Модуль «Здорова дитина – здорова нація»	49
4.5.2	Модуль «Безпечне середовище»	51
4.6.	«МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»	53
5.	РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	54

## ПАСПОРТ

*«Стратегія розвитку комунального закладу  
“Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради”*

<i>Назва</i>	Стратегія розвитку комунального закладу “Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради”, яка впроваджує інноваційні методики навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме: технологій розвитку критичного мислення, інтерактивних технологій, технологій педагогічного коучингу, методу проектів в контексті «Нової української школи» та особистісно-орієнтовану модель освіти.
<i>Тип</i>	Стратегія розвитку комунального закладу “Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради”
<i>Адреса</i>	м. Харків, вул. Балакірева, 16-А
<i>Розробники стратегії</i>	Директор ліцею Фомичова О.Л., заступники директора з навчально-виховної роботи Ткаченко М.Ю., Наумова О.А., творча група вчителів закладу
<i>Підстава для розробки стратегії</i>	Необхідність підвищення якості освітніх послуг, вироблення стратегічних напрямів розвитку закладу з урахуванням освітньої реформи в Україні, оптимізація системи управління закладом освіти
<i>Нормативно-правова база</i>	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року №1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (із змінами), Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», Концепція національно-патріотичного виховання та інші нормативно-правові документи
<i>Мета</i>	Створення сучасного освітнього середовища, в якому надаються можливості для розвитку творчої особистості, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку, орієнтації на потреби здобувача освіти, підготовки випускника, який мобільно орієнтується в швидкоплинному інформаційному суспільстві.

<p><i>Основні стратегічні завдання</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення якості освітніх послуг на рівні вимог Державних стандартів.</li> <li>2. Формування предметних, ключових компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.</li> <li>3. Забезпеченість гуманістичної направленості освітнього процесу, поваги до всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>4. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством та Статутом закладу.</li> <li>5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.</li> <li>6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.</li> <li>7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.</li> <li>8. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.</li> <li>9. Створення оптимальної освітньої системи з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини.</li> <li>10. Створення умов для надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами.</li> <li>11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.</li> <li>12. Розвиток професійного компетентності вчителів згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.</li> <li>13. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.</li> <li>14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті, сторінці закладу у Facebook та інших соціальних мережах.</li> </ol>
<p><i>Термін реалізації</i></p>	<p>2024 – 2026 роки</p>
<p><i>Етапи реалізації</i></p>	<p>Концептуально-організаційний (2024 рік)  Реалізація стратегії (2024-2026 роки)  Набуття досвіду (2025-2026 роки)  Узагальнення результатів (2027 рік)</p>
<p><i>Структура</i></p>	<p>Паспорт  Вступ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика закладу освіти</li> <li>2. Аналіз позитивних і негативних явищ</li> <li>3. Стратегія розвитку закладу освіти</li> <li>4. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти</li> <li>5. Реалізація, моніторинг та оцінка виконання стратегії розвитку</li> </ol>
<i>Очікувані результати</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне та інклюзивне (за потребою) освітнє середовище;</li> <li>✓ проводяться заходи, спрямовані на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству, соціально-психологічне навчання;</li> <li>✓ здійснюється освітня діяльність з метою збереження та зміцнення здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей;</li> <li>✓ забезпечуються стандарти освіти, реалізуються навчальні та типові освітні програми, які містять соціальну та здоров'язбережувальну складові, орієнтовані на реалізацію здоров'язбережувального компонента навчання;</li> <li>✓ здійснюється організація харчування згідно із законодавством, усі учасники освітнього процесу мають доступ до здорової їжі та питної води;</li> <li>✓ наявне матеріально-технічне забезпечення їдальні є сучасним і спроможним забезпечувати потреби в здоровому та збалансованому харчуванні учнів, педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу;</li> <li>✓ педагогічні працівники запобігають, попереджають та протидіють будь-яким проявам насильства;</li> <li>✓ працівники закладу, батьки, інші учасники освітнього процесу та зацікавлені особи беруть активну участь у формуванні навичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки дітей;</li> <li>✓ проводяться заходи щодо формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків, учнів;</li> <li>✓ створені умови для надання освітніх послуг належного рівня та якості відповідно до державних стандартів та потреб споживачів;</li> <li>✓ забезпечується відкритість освітньої політики закладу освіти.</li> </ul>
<i>Контроль, корекція та оцінювання</i>	Здійснюється моніторинг реалізації розвитку Стратегії, забезпечується участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

## ВСТУП

Комунальний заклад “Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради”, діяльність якого спрямована на реалізацію державної політики в сфері освіти: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової Української школи, Статуту закладу та інших нормативних документів.

Розроблення стратегії розвитку комунального закладу “Харківський ліцей № 29 Харківської міської ради” зумовлено оновленням змісту та якості освіти, що полягає в необхідності приведення їх відповідно до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямовується на скерування педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, спрямованого на формування сучасної моделі випускника – активного громадянина демократичного суспільства.

Для досягнення нових цілей освіти заклад освіти обрав для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є універсальною для динамічного розвитку особистості. Для цього необхідним є створення умов для формування:

- соціальної компетентності;
- інтелектуальної компетентності;
- ситуативного самовизначення;
- культури співвіднесення.

Роль вчителя – це особливі взаємовідносини з учнем, які засновані на розумінні його головних інтересів і рівня розвитку. Стратегія розвитку закладу освіти є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У стратегії максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Модулі спрямовуються на виконання таких завдань, які сприяють розвитку закладу освіти відповідно до сучасних вимог Нової української школи, зокрема:

- організація методичної та виховної роботи в ліцеї відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- створення умов для виховання та навчання учнів й вироблення в них потреби збереження власного фізичного і психічного здоров'я;
- організація виховання учасників освітнього процесу, зорієнтованого на загальнолюдські цінності;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

- професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Основними результатами стратегії розвитку закладу освіти визначено модернізація освітнього середовища, демократизація в управлінні й усіх сферах діяльності закладу освіти, підвищення рівня та якості освіти. Стратегічні напрями розвитку закладу освіти розраховано на найближчі 3 роки.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Заклад освіти почав свою діяльність як загальноосвітня школа 1 вересня 1973 року.

З 1981 року заклад освіти працює як школа з поглибленим вивченням англійської мови. На даний час відповідно рішення 16 сесії 8 скликання від 13.06.2023 року № 378/23 Харківської міської ради Харківської області «Про перепрофілювання (зміну типу) та перейменування закладів загальної середньої освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та за Статутом, назва закладу освіти комунальний заклад «Харківський лицей № 29 Харківської міської ради».

Проектна потужність закладу освіти за проектною документацією - 750 учнів.

Протягом останніх років мережа класів не відповідає вимогам наповнюваності:

Навчальний рік	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кількість учнів	287	375	351

Педагогічний колектив створює комфортне середовище для прояву та реалізації творчих та інтелектуальних потенцій здобувачів освіти та вчителів за допомогою багаторічної соціально-педагогічної системи, що покликана формувати інтелектуальну, творчу та ініціативну особистість. Кадрове забезпечення освітнього періоду - кількість працівників – 46, з них:

Вчителі	Медичний персонал	Технічний персонал
34	1	15

Методична робота школи спрямована на вирішення наступних завдань:

- поглиблення змісту підготовки учнів з предметів, які вивчаються поглиблено відповідно до профілів навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;



- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення рівня профілактично - консультативної роботи учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особистісну зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів із актуальних питань навчання та виховання учнів;
- поширення ефективного педагогічного досвіду працівників школи;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення якості освітнього процесу.
- У закладі освіти працюють 5 шкільних методичних об'єднань:
  - початкова школа «Всесвіт»;
  - іноземних мов «Lingva»;
  - фізико-математичне «Інтеграл»;
  - природничих предметів «Прогрес»;
  - художньо-гуманітарного циклу «Тривіум».

В закладі освіти створені необхідні умови для поліпшення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Педагогічні працівники успішно проходять курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХДПУ ім. Г.С. Сковороди та інших Національних освітніх онлайн - платформах.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Ви ща кв. кат т		Пе рш а кв. кат .		Др уга кв. кат .		Спеціаліс т		С т а р ш и й  у ч и т е		Вчитель - методис т	
-----------------------------	--	----------------------------------	--	------------------------------	--	----------------	--	--	--	------------------------------	--

								Л Ь			
22	64,7 %	3	8,8 %	3	8,8 %	6	17,6 %	5	14,7 %	6	17,6 %

Щорічно проводиться науково-методична конференція «Крок до успіху», на якій кожне методичне об'єднання представляє презентацію методичної роботи.

Вчителі беруть участь у професійних конкурсах:

- обласний фестиваль «добрих практик» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
- міський конкурс на кращий дистанційний курс.

Запровадження освітніх інновацій є одним із пріоритетних напрямків державної політики щодо розвитку освіти в Україні. Результатом впровадження елементів нових технологій є всебічно розвинена та соціально адаптована до сучасного життя особистість, яка має відповідну сукупність знань і вмінь з базових дисциплін.

Інноваційна діяльність вчителів спрямована на формування творчої особистості учня на основі зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування сучасних інноваційних технологій навчання.

Згідно з новою Концепцією роботи з обдарованими учнями було чітко сформульовано мету та завдання роботи з даного питання, розроблено систему цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі; створено алгоритм організації роботи з обдарованими учнями в закладі; вивчення нормативно-правової бази для роботи з обдарованими дітьми; створення умов для творчого розвитку особистості, варіативної та особистісної спрямованості освітнього процесу; скориговано гурткову, індивідуальну, факультативну роботу в закладі у напрямку розкриття природних задатків учнів; створюється та постійно оновлюється банк даних обдарованих дітей; проводиться моніторинг розвитку здібностей та досягнень учнів відповідно до цих здібностей; розробляється система стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих учнів, педагогічних працівників.

Для виконання програми «Обдарована молодь» в ліцеї створено банк «Обдарованість», продовжується робота по залученню учнів до участі у різноманітних інтелектуальних турнірах, творчих конкурсах, конференціях.

З метою стимулювання та підвищення навчального інтересу ліцей співпрацює з закладами вищої освіти, а саме:

- Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна;
- Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця;

- Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
  - Національний фармацевтичний університет;
  - Харківський національний автомобільно-дорожній університет;
  - Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова;
  - Національний технічний університет «ХПІ»;
  - Харківський національний університет внутрішніх справ;
  - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».
- На базі закладу освіти створені університетські кафедри:

- Кафедра мовознавства;
- Кафедра предметів художньо-естетичного циклу.

Результати роботи педагогічного колективу спрямовані на підвищення якості навчання здобувачів освіти.

По закінченню навчального року випускники закладу освіти продовжують навчання в закладах вищої освіти різних рівнів акредитації як за бюджетною так і за контрактною формою навчання.

З метою підтримки єдиною системи збору, обробки, зберігання інформації та забезпечення актуального стану баз даних проводиться робота за такими напрямками:

- комп'ютеризація управлінської діяльності;
- удосконалення матеріально-технічної бази інформатизації;
- удосконалення рівня володіння ІКТ працівниками ліцея;
- створення медіатеки;
- вдосконалення роботи з веб-сайтом ліцея;
- робота в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» (далі – ДІСО) ;
- використання Internet-технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.

Для проведення сучасного уроку вчителі закладу забезпечені медійною технікою.

Головна мета виховної роботи – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості, громадянина України.

Реалізація завдань виховної роботи здійснюється шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективів з батьківською громадськістю та позашкільними закладами.

Моніторинг стану розвитку системи національно-патріотичного виховання у ХЛ № 29 показав, що зріс рівень національної свідомості,

патріотизму старшокласників, відбулося піднесення патріотичного духу, національної гідності.

На базі ХЛ № 29 працює Євроклуб «FLIGHT». Робота Євроклубу спрямована на спілкування, обмін інформацією, розширення знань про Європу та Європейський Союз, виховання молоді в дусі спільних європейських цінностей, створення умов для самореалізації та гармонійного розвитку особистості.

### **Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:**

1. Кількість навчальних кабінетів – 24, серед них 12 кабінетів забезпечені мультимедійною технікою.
2. Група продовженого дня має окремі приміщення: 1 – навчальний кабінет, 1 – ігрова кімната.
3. Комп'ютерний клас – оновлено в 2019 році (13 стаціонарних комп'ютерів учнів, 1 персональний комп'ютер вчителя, 1 інтерактивна дошка).  
Всього в ліцеї використовується 25 комп'ютерів та 25 сучасних ноутбуків.
4. Бібліотека складається з двох приміщень – читацька зала, книгосховище.  
Читацька зала обладнана доступом до мережі Інтернет.
5. Харчування учнів здійснюється в шкільній їдальні ( 58 місць)
4. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортивних секцій функціонують 2 спортивних зали.
5. Для проведення позакласних та загальношкільних заходів використовується актові зала.
6. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Туалети сучасні, обладнані водонагрівачами та сушарками (електричні), дозатори. Всі приміщення відремонтовані, мають естетичний вигляд.

## II. АНАЛІЗ ПОЗИТИВНИХ ТА НЕГАТИВНИХ ЧИННИКІВ

### 1. Освітнє середовище

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1.Зручне розташування закладу (огорожена територія, наявне озеленення території).</p> <p>2.У ліцеї наявні естетично оформлені навчальні кабінети. Кабінети початкової школи обладнані технічними засобами, ергономічними меблями.</p> <p>3. Наявна їдальня, харчоблок. Учні забезпечуються гарячим харчуванням:  - 1-4 класи за рахунок міського бюджету;  - учні 5-11 - батьківські кошти.</p> <p>4. Ліцей обладнаний 2 спортивними залами:  - велика зала для проведення уроків;  - мала зала для проведення занять спортивних секцій.</p> <p>5. Всі класи підключені до мережі Інтернет.</p> <p>6. Створено безпечні умови для роботи групи продовженого дня:  - навчальний кабінет;  - ігрова кімната.</p>	<p>1. Внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України 26.06.2022 року будівля ліцею зазнала значних пошкоджень.</p> <p>2. Кабінети фізики, хімії, біології не облаштовані сучасними засобами навчання та меблями.</p> <p>3. Немає централізованого гарячого водопостачання.</p> <p>4. Мережа закладу не відповідає потужній спроможності закладу.</p>

<p>7.Кабінет інформатики модернізовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивна дошка;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- нові персональні комп'ютери;</li> <li>- місце вчителя.</li> </ul> <p>8.Облаштовані сучасні туалетні кімнати.</p> <p>9.Їдальня, туалетні кімнати обладнані бойлерами.</p>	
---	--

## **2. Система оцінювання**

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1.Вчителі обізнані з критеріями оцінювання учнів.</p> <p>2. У закладі проводиться робота щодо своєчасного ознайомлення з нормативними документами стосовно даного питання.</p> <p>3. На батьківських зборах вчителі ознайомлюють з критеріями оцінювання.</p> <p>4. На сайті закладу оприлюднено інформація про критерії оцінювання.</p> <p>5. В закладі здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів, оприлюднюється на сайті. Результати розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорові та на засіданнях шкільних методичних об'єднаннях.</p>	<p>1. В кабінетах закладу відсутній інформаційний стенд щодо критеріїв оцінювання.</p> <p>2.Учні закладу не систематично інформуються про критерії оцінювання при виконанні обов'язкових видів роботи.</p> <p>3.На уроках не завжди проводиться робота щодо самооцінювання, взаємооцінювання.</p>

## **3. Педагогічна діяльність**

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1.Згуртованість колективу.</p> <p>2.Персональна і колективна відповідальність за результат кожної справи.</p> <p>3.Постійно ведеться робота щодо участі в семінарах, вебінарах, конференціях тощо.</p> <p>4.Своєчасно ознайомлені щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.</p> <p>5.Гнучкість колективу до впровадження</p>	<p>1.Недостатньо організована робота щодо взаємовідвідування уроків.</p> <p>2. Відсутність власних блогів, сайтів.</p> <p>3.Не всі педагогічні працівники зацікавлені в самоосвітній діяльності.</p>

<p>інновацій.</p> <p>6.Самостійність у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем.</p> <p>Широкий спектр надання методичної допомоги з різних питань.</p> <p>7.Здоровий мікроклімат педагогічного колективу.</p> <p>8.Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.</p> <p>9.Висока педагогічна майстерність педагогічного колективу.</p> <p>11.Прозора система атестації педагогічних працівників.</p>	
--	--

#### **4. Управлінські процеси**

Сильні сторони - переваги	Слабкі сторони - недоліки
<p>1.Чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації.</p> <p>2.Проводиться детальний аналіз внутрішнього середовища організації роботи освітнього закладу. Залучення педагогічного колективу до розробки річного плану, освітніх програм.</p> <p>3.Наявність усталених традицій.</p> <p>4.Чітке розуміння й прийняття корпоративної системи цінностей.</p> <p>5.Партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом.</p> <p>6.Прозора структура управління.</p> <p>7.Керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.</p> <p>8.Всебічна підтримка педагогів та їх професійної діяльності.</p> <p>9.Рішення приймаються на основі конструктивної співпраці.</p>	<p>1. Відсутність співпраці з громадою та благодійними організаціями.</p>

## **III. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **3.1. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ**

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного і доступного освітнього середовища.
3. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
4. Інформатизація навчання, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.
5. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів ліцею.
6. Демократизація освітнього процесу.
7. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
8. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
9. Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
10. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
11. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.



12. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
13. Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності.
14. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в Україні.
15. Врахування вікових і індивідуальних особливостей учнів і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
16. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учнів.
17. Створення сучасної матеріально-технічної бази.

### **3.2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

**Місією закладу освіти** є створення умов для надання якісних освітніх послуг й становлення творчої особистості, яка володіє предметними та ключовим компетентностями й готова навчатися протягом усього життя.

**Візія** – заклад освіти, в якому зосереджується увага на потребах дитини, забезпеченні педагогічної підтримки в розвитку інтелектуального, духовного, морального потенціалу кожного здобувача й підготовці його до життя за сприянням батьків і громади.

**Мета стратегії розвитку закладу** – створення у закладі умов для надання якісних освітніх послуг, інтелектуального, творчого, морального, фізичного, творчого розвитку особистості, з орієнтацією на потреби здобувачів освіти, їхніх батьків або осіб, які їх замінюють.

### **3.3. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

#### **Основні пріоритети розвитку закладу:**

- Забезпечення позитивного іміджу закладу;
- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;

- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і вчителя.

### **Основні принципи діяльності:**

- Принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі такі основні рівні: рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури; рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх закладів освіти України; рівень національно-соціальної, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України; рівень загальношкільний, що спрямований, профілю, спеціалізації, типу, традицій, що передбачає насичення освіти філологічним змістом, у першу чергу англійської мови; рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя.
- Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя і призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.
- Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.
- Принцип психолого-педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем. Ставлення до дитини як до суб'єкта власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його індивідуальності.
- Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієвопрактичній сферах.
- Принцип інтеграції освітнього процесу – передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей.
- Принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

Стратегія розвитку ліцею зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями.

**Стратегія розвитку розрахована на 3 роки і включає в себе:**

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

## **IV. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **4.1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної та інформаційної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань,

прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

#### 4.1.1. Модуль «Управління закладом»



#### Мета:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення роботи щодо систематичного доведення то роз'яснення до всіх учасників освітнього процесу закладу освіти нормативно-правових документів з питань забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.	2024-2026	Адміністрація
2.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2024	Адміністрація
3.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи.	2024-2026	Адміністрація
4.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно - експериментальної та інноваційної	2024-2026	Адміністрація

	діяльності.		
5.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2024-2026	Адміністрація
6.	Проводити Круглі столи, семінари, тренінги з метою підвищення якості роботи педагогічних працівників.	2024-2026	Адміністрація
7	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи практичний психолог, соціальний педагог
8.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2024-2026	Вчителі
9.	Продовжувати співпрацю з ЗДО та ЗВО.	2024-2026	Адміністрація
10.	Провести заходи щодо зміни типу закладу освіти.	2024-2026	Адміністрація
11.	Забезпечити ефективну взаємодію з батьківською громадськістю.	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

#### 4.1.2. Модуль «Обдарована дитина»



Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна)	2024	Педагогічний колектив, практичний психолог школи
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2024-2026	Адміністрація
3	Проводити: -I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;	2024-2026	Педагогічний колектив

	-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту		
4	<p>Запровадити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємних стосунків «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);</li> <li>-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;</li> <li>-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;</li> <li>-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);</li> <li>-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);</li> <li>-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);</li> <li>-моніторинг досягнень і успіхів</li> </ul>	2024-2026	<p>Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник</p>
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2024-2026	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2024-2026	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2024-2026	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними	2024-2026	Адміністрація Педагогічний

	засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;		колектив Бібліотекар
9	Впроваджувати особистісно-орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2024-2026	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2024-2026	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2024-2026	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Творча особистість року», «Лідер року»	2024-2026	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2024-2026	Відповідальний за шкільний сайт

#### Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення пізнавальної активності та якості знань учнів.

#### **4.1.3. Модуль «Сучасне освітнє середовище»**





Мета: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювати нормативну базу по впровадженню STEM - освіти в ліцеї	2024-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по впровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2024-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3	Модернізувати в ліцеї локальну мережу	2024-2026	Адміністрація
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2024-2026	Адміністрація
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2024-2026	Педагогічний колектив
6	Організувати в 1-2 класах STEM - виставки «LEGO–винахідник»	2024-2026	Педагогічний колектив

### Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

#### 4.1.4. Модуль «Єдиний інформаційний простір»

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР



*Мета:* інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам вчителів та розвитку здібностей учнів.

Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2024-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2024-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2024-2026	Адміністрація
4	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2024-2026	Адміністрація
5	Удосконалювати сайт ліцею і роботу з ним	2024-2026	Відповідальний за шкільний сайт
6	Впроваджувати дистанційну освіту	2024-2026	Адміністрація Педагогічний

			колектив
7	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2024-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2024-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

## 4.2. МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА

### 4.2.1. Методичне забезпечення освітнього процесу

## ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ В ІННОВАЦІЙНИХ УМОВАХ



Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

**Шляхи реалізації модуля:**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	2024-2026	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів та інших предметів	2024-2026	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	2024-2026	Адміністрація
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2024-2026	Адміністрація, керівники методичних об’єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективною роботи методичних об’єднань	2024-2026	Адміністрація
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними	2024-2026	Адміністрація

	методиками і технологіями навчання		
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	2024-2026	Адміністрація

### Очікувані результати

- підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку.
- готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності.
- постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)
- підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню.
- підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.
- підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань.
- підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
- використання інноваційних методик у своїй роботі.
- удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності
- результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів

### 4.2.2. Модуль «Інновації в Новій українській школі»



Мета: підвищення рівня компетентності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Впроваджувати інновації в управлінні ліцеєм	2024	Адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2024-2026	Адміністрація
3	Участь школи у програмі НУШ.	2024-2026	Адміністрація
4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань впровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2024-2026	Шкільні методичні об'єднання
5	Вивчати педагогічний досвід	2024-2026	Шкільні

	вчителів школи, України		методичні об'єднання
6	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи: – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації, конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2024-2026	Заступники директора з НВР Шкільні методичні об'єднання
7	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2024-2026	Заступники директора з НВР Шкільні методичні об'єднання
8	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі ліцею власну модель інноваційного розвитку.

#### 4.2.3. Модуль «Професійна майстерність педагогів»

## КАДРИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ



#### Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2024	Голови ШМО



2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2024-2026	Адміністрація
3	Проводити моніторинги: -якості знань учнів; -рівня методичного удосконалення; -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; -використання Інтернет-ресурсів	2024-2026	Адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність	2024-2026	Адміністрація
5	Оснастити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2024-2026	Адміністрація
6	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2024-2026	Адміністрація
7	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2024-2026	Адміністрація
8	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2024-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- зростання педагогічної майстерності вчителів;

- підвищення методичної культури.

### 4.3. ВИХОВНА СКЛАДОВА

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

#### Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
  2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
  3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
  4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
  5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Затвердження культури здорового способу життя.

#### Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей

неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО та сімей захисників України.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання учнів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- вміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, вміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду. особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

#### 4.3.1. Модуль «Громадянське виховання»



**Мета:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проводити цикл бесід, заходів,	2024-2026	Класні

	спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»		керівники
2	Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатах	2024-2026	Класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь шкільної організації МОСТ у роботі районної та міської організації учнівського самоврядування	2024-2026	Педагог-організатор
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2024-2026	Класні керівники
5	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2024-2026	Класні керівники
6	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут» та інших	2024-2026	Класні керівники
7	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2024-2026	Класні керівники
8	Проводити: -конкурси малюнків, колажів; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок; -конкурс гаївок	2024-2026	Класні керівники
9	Брати участь у районних конкурсах	2024-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

**4.3.2. Модуль «Заклад освіти – толерантне середовище»**Мета:

- координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею;
- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

**Шляхи реалізації модуля:**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2024-2026	Практичний психолог

2	<p>Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– анкетувати учасників освітнього процесу;</li> <li>– провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнутих в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	2024-2026	Практичний психолог
3	Обговорити питання протидії булінгу на батьківських зборах.	2024-2026	Практичний психолог
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2024-2026	Заступник директора з НВР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2024-2026	Заступник директора з НВР Практичний психолог
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2024-2026	Практичний психолог школи
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2024-2026	Заступник директора з НВР
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2024-2026	Практичний психолог
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2024-2026	Класні керівники
10	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2024-2026	Класні керівники
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	2024-2026	Класні керівники, вчителі літератури, історії

12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	2024-2026	Класні керівники, вчитель історії та правознавства
13	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування.	2024-2026	Класні керівники
14	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2024-2026	Практичний психолог
15	Надавати консультації учасникам освітнього процесу.	2024-2026	Практичний психолог
16	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2024-2026	Класні керівники
17	Провести тренінг для батьків та учнів «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2024-2026	Психолог Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

**4.3.3. Модуль «Екологічне виховання молоді»**

**ЕКОЛОГІЯ, ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ –  
УМОВА ВАЛЕОЛОГІЗАЦІ ЖИТТЯ**



Мета: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища,



дбайливого ставлення до природних ресурсів Харківщини, України, планети в цілому.

### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	При плануванні роботи враховувати питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління	2024-2026	Заступник директора з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2024-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2024-2026	Класні керівники Вчитель образотворчого мистецтва
4	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах	2024-2026	Заступник директора з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
5	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу.	2024-2026	Вчителі біології, географії, хімії
6	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику	2024-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях України	2024-2026	Заст.директора з НВР Класні керівники

#### Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;

- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

#### 4.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ



Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуацій творчості та успіху для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

6. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
  - здібностей;
  - схильностей;
  - потреб;
  - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу;
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

#### **4.4.1. «Успішна адаптація першокласників до навчання»**



**Мета:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:
- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, вміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, вміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до навчання	2024-2026	Практичний психолог школи
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу.	2024-2026	Практичний психолог школи
3	Провести уроки-тренінги із згуртованості класного колективу.	2024-2026	Практичний психолог школи Класні керівники 1-4 класів
4	Надавати групові консультації вчителям початкових класів та батькам учнів.	2024-2026	Практичний психолог школи
5	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення учнів, що зазнають труднощі в навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Організувати розвиваючу роботу з учнями, яка спрямована на підвищення рівня їх готовності до навчання, соціально-психологічної адаптації.	2024-2026	Практичний психолог
7	Проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування та допомоги учням.	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог, Класні кер. 1-4 класів
8	Сформуванати модель поведінки, орієнтована на життєвий успіх.	2024-2026	Практичний психолог
9	Проводити діагностику щодо	2024-2026	Практичний

виявлення рівня адаптації першокласників з метою формування психічних якостей.		ПСИХОЛОГ
--	--	----------

Очікувані результати:

- налагоджування комфортних умов в класному колективі.
- успішна адаптація першокласників до навчання.
- сформовані навички та вміння першокласників

#### 4.4.2. Модуль «Ми обираємо життя»



Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя,
- притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, закладу освіти, дому, вулиці тощо.

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2024	Практичний психолог
2	Провести тематичні уроки: «Це	2024-2026	Практичний психолог

	варто знати», «Наркотичні речовини».		
3	Провести години спілкування на тему: «Наркотики та право»	2024-2026	Практичний психолог Класні керівники 5-9 класів
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2024-2026	Класні керівники 5-11 класів
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2024-2026	Практичний психолог
6	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2024-2026	Практичний психолог
8	Зустрічі зі шкільним поліцейським	2024-2026	Практичний психолог
9	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя – це модно»	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1- 11-х класів

#### Очікувані результати:

- сформовані навички здорового способу життя.
- розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- сформованість активної громадської позиції підлітків.
- розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

#### **4.4.3. Соціальна підтримка учасників освітнього процесу**



Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із ТОТ. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2024	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2024-2026	Практичний психолог
3	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2024-2026	Практичний психолог
4	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: -Толерантність – риса сучасної людини. -Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. -Шляхи успішної адаптації учнів. -Стилі педагогічного спілкування	2024-2026	Заступник директора з НВР Практичний психолог
5	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2024-2026	Заступник директора з ВР Практичний психолог
6	Провести профілактичні заняття	2024-2026	Практичний

	для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)		психолог
7	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2024-2026	Заступник директора з ВР
8	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2024-2026	Практичний психолог
9	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2024-2026	Класні керівники
10	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2024	Класні керівники

Очікуваний результат:

- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- формування у молоді моральних якостей.
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.
- система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.



## 4.5. СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ.

### 4.5.1. Модуль «Здорова дитина – здорова нація»

## ЗДОРОВА ДИТИНА ЗДОРОВА НАЦІЯ



#### Мета:

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища;
- спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2024-2026	Медична сестра
2	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізується: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);</li> <li>- організація якісного харчування;</li> </ul>	2024-2026	Адміністрація

3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2024-2026	Практичний психолог ліцею
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2024-2026	Заступник директора з НВР
5	Створити психологічний комфорт в ліцеї як для учнів, так і педколективу	2024-2026	Заступник директора з НВР Практичний психолог
6	Проводити педагогічні ради, наради, загальні батьківські збори	2024-2026	Практичний психолог ліцею
7	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультацій з проблем здоров'я.	2024-2026	Заступник директора з НВР
8	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти.	2024-2026	Практичний психолог
9	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у ліцеї; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2024-2026	Класні керівники
10	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2024-2026	Класні керівники
11	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2024-2026	Класні керівники,
12	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях і гуртках у позаурочний час	2024-2026	Класні керівники, вчитель фізичної культури

Очікувані результати:

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- підвищення функціональних можливостей учнів, що вплинуло на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

#### 4.5.2. Модуль «Безпечне середовище»

### БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки

#### Шляхи реалізації модуля:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2024-2026	Класні керівники Вчителі
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2024-2026	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2024-2026	Директор, медична сестра

4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2024-2026	Адміністрація
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2026	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2024-2026	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2024-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

Забезпечення безпечного освітнього середовища.

#### 4.6. «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



Мета: забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

1. Поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти.
2. Виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації.
3. Забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти.
4. Забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

## **5. РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Реалізувати Стратегію розвитку закладу передбачається протягом 2024-2026 років. На підставі визначених стратегічних цілей та завдань закладу щороку затверджувати план заходів на поточний рік щодо реалізації Стратегії розвитку закладу, забезпечувати його виконання на засадах відкритості та прозорості, звітувати про його виконання. Реалізація Стратегії розвитку забезпечується спільними зусиллями учасників освітнього процесу, органів місцевого самоврядування та громадськості. Відкритість та прозорість реалізації Стратегії розвитку забезпечується шляхом інформування про хід її реалізації на веб сайті закладу освіти.